

# Plan de Reapertura de la Escuela St. Joseph 2020 - 2021



**Fecha del plan: 22 de julio de 2020**

**Tenga en cuenta que este es un documento abierto que se revisará de acuerdo con las pautas emitidas por los CDC, el Estado de la Florida, el Departamento de Educación de Florida y otras agencias de salud y después de consultar con la Oficina de Escuelas y Centros Católicos de la Diócesis de St Petersburg**

## **Plan de reapertura de la Escuela San José**

Nuestras circunstancias actuales y la pandemia actual han obligado a la Escuela Católica San José y a muchas otras de las escuelas en esta diócesis, estado y nación a considerar las funciones diarias de la escuela. Al hacerlo, es esencial mantener nuestra identidad y misión católica. Como tal, nuestro plan se hace trabajando desde nuestras tres creencias fundamentales:

Dios está en todo lo que nos rodea: Valoramos a nuestra comunidad de estudiantes, padres y miembros de la facultad de St. Joseph que están haciendo cambios sustanciales en sus vidas de maneras inesperadas. Debido al riesgo de transmisión de CoViD 19, nos esforzamos por mantener a los estudiantes, la facultad, el personal y a las familias lo más seguros posible mientras brindamos la mejor educación católica posible. Reconocemos que cada familia, cada estudiante, cada maestro tiene circunstancias únicas y trabajaremos para acomodar a todas las familias lo mejor que podamos. El profesorado y el personal saben que las familias tienen múltiples y diversas necesidades y es importante para nosotros estar en contacto con ellos para abordar estas necesidades.

Ofrecemos lo mejor a Dios: si bien reconocemos estos cambios sustanciales, también reconocemos que tenemos una misión, como comunidad escolar católica, de proporcionar la mejor educación posible bajo diferentes circunstancias, mientras tomamos en cuenta estas nuevas realidades. Esto incluye ser accesible para las familias, llegar a estudiantes con dificultades y establecer conexiones cuando sea necesario mientras se proporcionan las adaptaciones necesarias. Del mismo modo, y bajo las circunstancias actuales, los estudiantes y las familias se deben a sí mismos un mejor esfuerzo de buena fe en su hogar mientras trabajan de mutuo acuerdo con los maestros para así garantizar los mejores resultados posibles.

Cada momento es importante: reconocemos la realidad de que tanto las escuelas como las familias tienen sus diferentes prioridades las cuales no son universales. Por lo tanto, es esencial que la escuela y los maestros brinden un trabajo académico que sea significativo y que proporcione el tiempo necesario para trabajar con los estudiantes, mientras hacemos nuestro mejor esfuerzo para mantenernos seguros. Para hacerlo, los

We do the right thing at the right time for the love of God.

maestros usarán procedimientos y tecnología que sea familiar para los estudiantes y las familias y así eliminar la curva de aprendizaje en el dominio de una nueva tecnología. Del mismo modo, los estudiantes deben completar las tareas de manera oportuna para que los maestros puedan tomar decisiones educativas adecuadas.

### **Asistencia escolar**

**St. Joseph operará con el objetivo de que los estudiantes estén físicamente presentes para el aprendizaje cara a cara. Sin embargo, dada la situación actual con Covid en nuestra área, ofreceremos aprendizaje a distancia tanto en línea como en persona. Se enviará una carta de intención por correo electrónico a todas las familias, permitiéndoles elegir el aprendizaje cara a cara o en línea. Una vez que se toma la decisión, si desea cambiar el modo de educación de su hijo, debe comunicarse con la oficina. Debido a la evolución de los requisitos y pautas de distanciamiento social, puede ser necesario ajustar nuestro modo de educación para acomodarlo.**

### **Almuerzos**

**Las familias aún podrán comprar almuerzos. Sin embargo, se tomarán precauciones de seguridad adicionales durante el servicio de almuerzo y a la hora del almuerzo. Las familias que desean limitar el riesgo aún más, pueden empacar su almuerzo en lugar de comprarlo en la escuela. El personal de la cafetería deberá usar máscaras y guantes en todo momento durante la preparación del almuerzo y al servirlo. Se utilizarán bandejas desechables. Los estudiantes tomarán su almuerzo en sus aulas o afuera en las mesas de picnic con una distancia adecuada.**

### **Caso positivo de COVID-19 en la escuela**

**Si un estudiante o miembro del personal da positivo por COVID-19, la escuela seguirá las instrucciones dadas por el Departamento de Salud Local y consultará con la Oficina de Escuelas y Centros.**

### **Grabación de video de estudiantes**

**Los estudiantes pueden ser grabados en video durante la presentación de las lecciones. Se enviarán grabaciones de video a los estudiantes que elijan asistir al programa de educación a distancia de St. Joseph. Se hará todo lo posible para proteger la privacidad de todos los estudiantes.**

We do the right thing at the right time for the love of God.

### **Transición temporal al aprendizaje en línea /a distancia**

En algún momento del año escolar, todos o algunos grados de la Escuela Católica St. Joseph podrían ser pasados temporalmente al aprendizaje en línea o a distancia, dependiendo del nivel de transmisión viral en la escuela o la comunidad local y después de consultar con las autoridades de salud pública y la Oficina de las Escuelas católicas de la Diócesis de San Petersburgo.

### **Asuntos con la matrícula**

La matrícula será la misma si un estudiante asiste a clases en persona u opta por el plan educativo alternativo. Si se suspende el aprendizaje presencial debido a un brote local de COVID-19, la matrícula no se descontará ni se reembolsará.

### **Participación en deportes y actividades extracurriculares.**

Si los estudiantes no están físicamente presentes para el aprendizaje cara a cara, no serán elegibles para participar en actividades extracurriculares en las instalaciones de la escuela tales como el atletismo, la mayoría de los clubes, conciertos y otros eventos. Las actividades extracurriculares no estarán disponibles en las instalaciones de la escuela hasta que no se requiera el distanciamiento social para la salud y la seguridad. Se proporcionará más información sobre el atletismo a medida que sea proporcionada por las ligas y el estado.

### **Sus responsabilidades como padres / acudientes**

Durante este año escolar le aseguramos que haremos todo lo posible para mantener a nuestra comunidad escolar segura. La reapertura de la escuela requiere que todos trabajemos en sociedad para el beneficio de todos. Es de suma importancia que todos los niños y adultos en nuestras instalaciones estén saludables. Los padres / acudientes tienen la enorme responsabilidad de garantizar que los estudiantes no sean enviados a la escuela enfermos y de seguir todas las recomendaciones de aislamiento y cuarentena si alguien de la familia está expuesto o infectado con Covid -19

Los estudiantes NO DEBEN ser enviados a la escuela si han exhibido algún síntoma de enfermedad (fiebre, tos, falta de aliento, problemas gastrointestinales, vómitos, etc.) Los padres / tutores deben ayudar a sus hijos a comprender la necesidad actual de distanciamiento social y el uso de mascarillas o tapabocas cuando no se puede mantener el distanciamiento social. Se sugiere que practique

We do the right thing at the right time for the love of God.

**con sus hijos cómo se usa una mascarilla de manera adecuada para que tengan una mejor idea además de cómo se ve una distancia de 6 pies. (2 metros)**

**Si un estudiante desarrolla fiebre u otros síntomas significativos de enfermedad una vez en la escuela, el estudiante será enviado a la oficina de la escuela y aislado de los demás para esperar a que lo recojan. Un padre / acudiente DEBE recoger al estudiante dentro de los primeros 30 minutos de haber sido llamado. Los padres deben asegurarse de que tengan un respaldo designado en caso de que no puedan llegar a la escuela para recogerlo en el tiempo establecido.**

**Se espera que las familias sigan las últimas pautas del CDC ( *según sus siglas en inglés: “The Centers for Disease Control and Prevention”*. El centro para el control y prevención de enfermedades) con respecto al aislamiento, el distanciamiento social, etc., en caso de que estén expuestas o infectadas con Covid-19. La escuela debe ser notificada si un estudiante o alguien de su familia inmediata da positivo por Covid-19. Los padres / acudientes deben asegurarse de que toda la información de contacto de emergencia esté actualizada en el sistema FACTS / Renweb. Reconocemos que algunos de nuestros estudiantes tienen condiciones crónicas, como asma o alergias que producirán tos. Los padres / acudientes de estos estudiantes deben proporcionar a la escuela documentación del médico del niño con respecto a estas condiciones.**

#### **Limpieza y desinfección de las instalaciones escolares.**

**Se ha establecido un horario escolar para la limpieza y desinfección de las instalaciones de la escuela. Todos los salones, baños, áreas de juego y la cafetería se limpiarán durante todo el día. Se han comprado equipos y suministros para garantizar que toda la desinfección cumpla con las pautas de los CDC.**



**St. Joseph**  
CATHOLIC SCHOOL

---

We do the right thing at the right time for the love of God.

# **Parte 1:**

# **Planes Instructivos**

## Planes instructivos

St. Joseph está planeando el año escolar 2020-21 para mantener a la facultad, al personal, a los estudiantes y a las familias lo más seguros posible mientras brinda la mejor educación católica. Para hacerlo, ofreceremos tres planes con sus respectivas instrucciones. Cada plan puede usarse en algún momento durante el año escolar, pero actualmente estamos planeando comenzar el año con las puertas de nuestra escuela abiertas para todos los estudiantes que deseen una sesión escolar completa cara a cara el 24 de agosto. A continuación se pueden leer los tres planes en detalle:

1. **Sesión escolar completa:** los estudiantes regresan a la escuela, siguiendo un horario regular de 8:00 am - 3:00 pm. Este es el plan previsto para comenzar el 24 de agosto. Para mantener la seguridad tanto como sea posible, este plan se implementará en cuatro fases (A-D). La escuela se comunicará con los padres cuando estemos listos para pasar de una fase a la siguiente. La Fase A comienza con los estudiantes que pasan todo el día solos con sus compañeros de clase. El Plan A lo limita a no exponerse a otros salones, profesores y personal. En el futuro, cuando sea seguro aumentar la interacción, pasaremos a las fases B-D.

### *A. Plan A - Interacción en el aula solo para mitigar el riesgo*

- Procedimientos matutinos: la puerta trasera en Walnut Street se abrirá a las 7:30 a.m. Un miembro del personal verificará la temperatura de todos los estudiantes antes de salir del carro. Los estudiantes con una temperatura superior a 100.4° no podrán ir al aula. Los estudiantes irán directamente a su salón de clases. **Todos los estudiantes deben usar la puerta trasera de Walnut Street como el sitio donde los dejan. La puerta de la calle Gómez permanecerá cerrada en todo momento y no se permitirán padres ni visitantes en las instalaciones escolares.**
- Seguridad en las instalaciones de la escuela: todos los estudiantes, profesores y demás personal deben usar una mascarilla o tapabocas de tela o un protector facial y practicar el distanciamiento social tanto como sea posible. Solo los

estudiantes y los miembros del personal podrán ingresar a las instalaciones de la escuela durante el horario escolar.

- Instrucción en el aula: los estudiantes permanecerán en su propio salón de clase y no se trasladarán a otras aulas o edificios. Los maestros de la escuela intermedia rotarán a las aulas para mitigar el riesgo y reducir la exposición de los estudiantes en los pasillos. Los maestros grabarán mini lecciones y publicarán tareas para los estudiantes que se quedan en casa usando Google Classroom o Seesaw.
- Apoyos: los maestros de apoyo trabajarán con los maestros de aula para garantizar que se satisfagan todas las necesidades académicas de los estudiantes. Además, todas las clases tendrán un supervisor asignado para ayudar con el aprendizaje en línea.
- Recreos: Se permitirá a los estudiantes el recreo con los compañeros de su salón de clase. El equipo del patio se limpiará después de cada uso.
- Áreas Especiales: los maestros de las áreas especializadas grabarán lecciones para limitar el traslado. Estas lecciones se transmitirán en las aulas. Los estudiantes saldrán para su clase de Educación Física con sus compañeros de clase y cuando sea posible.
- Almuerzo: los estudiantes recibirán el almuerzo caliente en el aula. Los estudiantes tomarán su almuerzo en sus escritorios. A los estudiantes se les revisará la temperatura en este momento. Los estudiantes con una temperatura superior a 100.4° F serán enviados a casa.
- Procedimientos a la hora de la salida: Todos los estudiantes deben salir a sus casas por la puerta trasera en Walnut Street. Los estudiantes serán socialmente distanciados en el pabellón. Todos los estudiantes saldrán de la escuela desde el estacionamiento circular de Walnut Street. La puerta de Cherry Street permanecerá cerrada.
- Actividades después de la escuela: no habrá deportes, clubes o cuidado después de la escuela.
- Misa semanal: dos salones asistirán a misa en la Iglesia cada jueves. Otras aulas verán la misa transmitida de forma remota. Los maestros del aula actuarán como ministros eucarísticos. Ningún otro adulto puede asistir a la misa, pero tendrán acceso a la transmisión.

We do the right thing at the right time for the love of God.

- Limpieza: cada aula se limpiará periódicamente durante el día y serán desinfectadas todos los días después de la escuela. Si hay una prueba positiva, habrá una limpieza más profunda (ver Pruebas positivas a continuación)
- Comunicación: la facultad y los padres se comunicarán utilizando su método designado (ver recursos a continuación).

**B. Plan B - Mayor interacción con las demás áreas educativas (K-2, 3-5, 6-8)**

- Procedimientos matutinos: la puerta trasera en Walnut Street se abrirá a las 7:30 a.m. Un miembro del personal verificará la temperatura de todos los estudiantes antes de salir del automóvil. Los estudiantes con una temperatura superior a 100.4° no podrán ir al aula. Los estudiantes serán reportados directamente a su aula. Todos los estudiantes deben usar la puerta de entrada. Los estudiantes deben dirigirse directamente a su salón de clases. Todos los estudiantes deben usar la entrada de Walnut Street. La puerta de la calle Gómez permanecerá cerrada en todo momento y no se permitirán padres ni visitantes en las instalaciones de la escuela.
- Seguridad en las instalaciones de la escuela: todo el personal deberá usar una mascarilla facial de tela o una careta y practicar el distanciamiento social tanto como sea posible. Se requerirá que los estudiantes usen una mascarilla facial de tela. Solo los estudiantes y los miembros del personal podrán ingresar a las instalaciones de la escuela durante el horario escolar.
- Instrucción en el aula: los estudiantes permanecerán en su propia aula y no cambiarán. Los maestros de la escuela media (6° -7° y 8°) se irán trasladando y rotando al respectivo grado. Los maestros grabarán mini lecciones y publicarán tareas para los estudiantes que se quedan en casa usando Google Classroom o Seesaw.
- Apoyos: los maestros de apoyo se trasladarán a las aulas para proporcionar una asesoría estudiantil a los alumnos.
- Recreo: Se permitirá a los estudiantes el recreo con su salón de clases respectivo y un salón adicional. El equipo del patio se limpiará después de cada uso.
- Áreas Especializadas: (computadores-música-teatro) los maestros de las áreas especializadas dictarán su clase en persona rotando los grados una vez a la semana. Grabarán lecciones para los niveles del grado que no fueron en la

semana de rotación. Estas lecciones se transmitirán en video en el aula. Los estudiantes saldrán para Educación Física con su respectivo salón de clases cuando sea posible.

- Almuerzo: los estudiantes de un grado tendrán su almuerzo en la cafetería con otro grado.
- Procedimientos a la hora de la salida: Todos los estudiantes deben salir a sus casas la puerta trasera en Walnut Street. Los estudiantes serán socialmente distanciados en el pabellón. No habrá estudiantes que salgan caminando.
- Actividades después de la escuela: no habrá deportes ni clubes. **El cuidado después de la escuela se brindará dentro de un entorno socialmente distanciados. Los estudiantes serán asignados para quedarse con un grupo en particular.**
- Misa semanal: los grupos separados de los grados **(K-2, 3-5, 6-8)** asistirán a misa en la Iglesia todos los jueves. Otras aulas verán la misa transmitida de forma remota. Los maestros de aula actuarán como ministros eucarísticos. Ningún otro adulto puede asistir a la misa, pero tendrán acceso a la transmisión.
- Limpieza: cada aula se limpiará todos los días después de la escuela. Si hay una prueba positiva, habrá una limpieza más profunda (ver Pruebas positivas a continuación).
- Comunicación: la facultad y los padres se comunicarán utilizando su método designado (ver Recursos a continuación).

### *C. Plan C - Interacción Escolar Moderada*

- Procedimientos matutinos: la puerta trasera en Walnut Street se abrirá a las 7:30 a.m. Un miembro del personal verificará la temperatura de todos los estudiantes antes de salir del auto. Los estudiantes con una temperatura superior a 100.4° no podrán ir al aula. Los estudiantes serán reportados directamente al aula. Todos los estudiantes deben usar la puerta de entrada. No habrá caminantes.
- Seguridad en las instalaciones de la escuela: Se requerirá que todo el personal use una mascarilla facial de tela o un protector facial y practique el distanciamiento social tanto como sea posible. Se requerirá que los estudiantes usen una máscara facial de tela. **Los padres y otros voluntarios que tengan su Verificación de antecedentes de Nivel II y Capacitación en ambiente seguro**

**se les permitirá entrar a las instalaciones con una máscara facial de tela. No se permitirán reuniones sociales grandes.**

- Instrucción en el aula: los estudiantes permanecerán en su respectiva aula de clase y no cambiarán. Los maestros de la escuela media se irán trasladando y rotando a ellos. Los maestros grabarán mini lecciones y publicarán tareas para los estudiantes que se quedan en casa usando Google Classroom o Seesaw.
- Apoyos: **los maestros que brindan apoyo estudiantil comenzarán la instrucción en grupos pequeños con los estudiantes de la misma área** y entrarán a las aulas para proporcionar asesoría estudiantil a los estudiantes según sea necesario.
- Recreo: Se permitirá a los estudiantes el recreo con su salón de clases respectivo y un salón adicional. El equipo del patio se limpiará después de cada uso.
- Áreas Especiales: los maestros especializados (computadores-música-teatro) **reanudarán sus horarios normales**. Irán a las aulas en lugar de hacer que los estudiantes roten hacia ellas.
- Almuerzo: los estudiantes podrán almorzar en la cafetería con otro grado.
- Procedimientos a la hora de la salida: Todos los estudiantes se irán a sus casas por la puerta trasera en Walnut Street. Los estudiantes serán socialmente distanciados en el pabellón. No habrá caminantes o estudiantes caminando a sus casas.
- Actividades después de la escuela: no habrá clubes. Por recomendación de la Liga Atlética y la Oficina de Escuelas Católicas, **los deportes a nivel competitivo se retrasarán y sólo comenzarán cuando se apruebe para hacerlo de manera segura**. El cuidado después de la escuela se brindará en un entorno socialmente distanciados.
- Misa semanal: los grupos de los grados (K-2, 3-5, 6-8) asistirán a misa en la Iglesia cada jueves. Otras aulas verán la misa transmitida de forma remota. Los maestros de aula actuarán como ministros eucarísticos. Los padres pueden asistir a misa si su hijo está en la iglesia mientras mantienen el distanciamiento social.
- Limpieza: cada aula se limpiará todos los días después de la escuela. Si hay una prueba positiva, habrá una limpieza más profunda (ver Pruebas positivas a continuación).
- Comunicación: la facultad y los padres se comunicarán utilizando su método designado (ver Recursos a continuación).

#### *D. Plan D - Interacción Escolar Total*

- Procedimientos matutinos: la puerta trasera en Walnut Street se abrirá a las 7:15 a.m. **Los estudiantes se dirigirán a la cafetería para la Asamblea de la mañana. La puerta de la entrada peatonal se abrirá a las 7:40 am.**
- Seguridad en el campus: los padres y otros voluntarios que tienen su verificación de antecedentes de Nivel II y capacitación en ambiente seguro se permitirán en las instalaciones de la escuela.
- Instrucción en el aula: los estudiantes cambiarán de aula según sea necesario en su horario diario. Los maestros grabarán mini lecciones y publicarán tareas para los estudiantes que se quedan en casa usando Google Classroom o Seesaw.
- Apoyos: los maestros de apoyo estudiantil trabajarán con grupos pequeños e ingresarán a las aulas para proporcionar servicios de apoyo y asesoría a los estudiantes según sea necesario.
- Recreo: A los estudiantes se les permitirá su horario habitual de recreo.
- Áreas Especiales: los maestros especializados reanudarán su horario normal. Los estudiantes podrán trasladarse a los salones respectivos.(Computadores-música-teatro)
- Almuerzo: los estudiantes pueden almorzar en la cafetería según su horario habitual.
- Procedimientos a la hora de la salida: Los estudiantes serán recogidos desde el estacionamiento circular localizado en la puerta trasera en Walnut Street. Los que salen a pie pueden comenzar a usar la puerta peatonal.
- Actividades después de la escuela: se permiten deportes de competencia y otros clubes. Se proporcionará cuidado después de la escuela.
- Misa semanal: todos los estudiantes y las familias interesadas asistirán a misa en la Iglesia todos los jueves.
- Limpieza: cada aula se limpiará todos los días después de la escuela. Si hay una prueba positiva, habrá una limpieza más profunda (ver Pruebas positivas a continuación).
- Comunicación: la facultad y los padres se comunicarán utilizando su método designado (ver Recursos a continuación).

We do the right thing at the right time for the love of God.

2. *Aprendizaje a distancia: los estudiantes participan en el aprendizaje a distancia. La escuela o cada grado pasarán al aprendizaje a distancia (ver Pruebas positivas a continuación). Esto requerirá algunas adaptaciones para garantizar que cada estudiante pueda continuar aprendiendo desde su casa:*

#### *Educación a distancia*

- Asistencia: cada día que se reciba el trabajo del estudiante y / o se establezca contacto con el maestro, el estudiante se marcará como presente en FACTS / RenWeb, se espera que diariamente los estudiantes presenten al menos un elemento de trabajo a su maestro. Los maestros que no son del aula también pueden asignar trabajo, pero no contará para la asistencia.
- Entrega de contenidos: los maestros difundirán contenido/temas a través de su Google Classroom, Remind y / o Seesaw a los estudiantes cada mañana. Se grabarán a sí mismos haciendo mini lecciones para sus áreas temáticas y proporcionando tareas significativas. Se incluirá más información a continuación en Recursos.
- Equipos tecnológicos: si algún estudiante no tiene el equipo tecnológico necesario, puede comunicarse con la escuela para recibir una computadora como préstamo. Hay un número limitado de computadoras disponibles.
- Apoyos pedagógicos y asesorías: los maestros que brindan apoyo pedagógico y los consejeros de orientación estarán disponibles para sesiones virtuales según sea necesario para los estudiantes. Los maestros de cada clase y los asistentes podrán programar sesiones adicionales en horas de oficina según sea necesario.



**St. Joseph**  
CATHOLIC SCHOOL

---

We do the right thing at the right time for the love of God.

# **Parte 2: Procedimientos de Seguridad**

## Procedimientos de seguridad CoVID

St. Joseph se esfuerza por crear un ambiente seguro para los estudiantes, la facultad y el personal en las instalaciones de la escuela. Como comunidad escolar católica, nos esforzamos por mantenernos lo más seguros posible. Las familias no deben intentar esconder los síntomas febriles que muestran los estudiantes u ocultar diagnósticos positivos de CoVID-19. Si hay síntomas o una prueba positiva que pueda afectar la salud y el bienestar de los estudiantes o el personal de St. Joseph, los padres y tutores deberán reportarse al director o a la oficina de la escuela para que puedan tomar decisiones bien informadas y así mantener al resto de la comunidad lo más segura posible.

### *Procedimientos CoVID*

- Temperatura alta: los estudiantes serán controlados dos veces al día. Si la temperatura de un estudiante excede los 100.4 grados F, deberá regresar a casa. Si el estudiante tiene fiebre de más de 100.4° F mientras está en la escuela, serán separados y puestos en cuarentena en la oficina de la escuela mientras esperan que alguien los recoja. El estudiante puede regresar a la escuela una vez que esté completamente libre de síntomas durante 3 días.
- Prueba Covid positiva: si un estudiante da positivo por CoVID-19, volverá al aprendizaje a distancia hasta que esté libre de síntomas durante un mínimo de 3 días. Los estudiantes podrán completar tareas de aprendizaje a distancia si pueden hacerlo. Si un estudiante / miembro del personal da positivo por COVID-19, la escuela seguirá las instrucciones dadas por el Departamento de Salud Local y consultará con la Oficina de Escuelas y Centros.
- Aprendizaje a distancia para toda la escuela: si hay una gran cantidad de pruebas CoVID-19 positivas en la escuela St. Joseph o en la comunidad en general, la escuela, en consulta con la Diócesis de San Petersburgo, puede optar por revertir toda la escuela al aprendizaje a distancia para mantener seguros a los estudiantes, las familias y al personal. La escuela intentará avisar a las familias y al personal con 24 horas de anticipación para planificar, pero en una emergencia, no siempre es posible. Si un estudiante no tiene los materiales necesarios para



# St. Joseph

CATHOLIC SCHOOL

---

We do the right thing at the right time for the love of God.

completar el trabajo de aprendizaje a distancia en este caso, los maestros reunirán los materiales para ser recogidos en la escuela durante los horarios asignados. Los detalles específicos serán comunicados si surge esta situación.



**St. Joseph**  
CATHOLIC SCHOOL

---

We do the right thing at the right time for the love of God.

# **Parte 3:**

# **Recursos para la**

# **clase a distancia**

We do the right thing at the right time for the love of God.

## Recursos para la clase

### Herramientas comunicativas:

Tool	Grade	Website	Description
 FACTS/RenWeb	VPK-8	<a href="https://sjph-fl.client.renweb.com/pwr/">https://sjph-fl.client.renweb.com/pwr/</a>	Sistema de información de la escuela utilizado para verificar la asistencia. Los padres reciben correos electrónicos y mensajes de texto de la administración sobre eventos generales de la escuela
 Remind	VPK-8	<a href="https://www.remind.com/log_in">https://www.remind.com/log_in</a>	Sistema de mensajería usado por los maestros para enviar mensajes e imágenes directamente a los padres. Puede ser usado como aplicación de mensajería para comunicarse por el celular.
 Zoom	VPK-8	Link Provided by Teacher	Plataforma para video conferencias utilizado para lecciones virtuales creadas por los maestros para sus sesiones educativas.
 Seesaw	VPK-2	<a href="https://app.seesaw.me/#!/student/login">https://app.seesaw.me/#!/student/login</a> <a href="https://app.seesaw.me/#!/login?role=parent">https://app.seesaw.me/#!/login?role=parent</a>	Mensajería con contenidos y temas utilizados para Kinder, 1er, y 2do grado. Se envían actividades para ser retomadas ya hechas a través de la aplicación.
 Google Classroom	3-8	<a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a>	Mensajería y entrega de contenidos para los grados de 3er a 8vo. Los maestros crean una serie de tareas y actividades que pueden ser retomadas resueltas además de mensajes.

### Materiales básicos y libros de texto:

		VPK	K	1	2	3	4	5	6	7	8
Artes del Lenguaje	Superkids	✓	✓	✓	✓						
	Harcourt					✓	✓				
	Grammar Workshop					✓	✓	✓			
	EngageNY					✓	✓	✓	✓		
	Wit and Wisdom									✓	✓
Math	Eureka Math	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
	Glencoe									✓	✓
Religión	Loyola Press		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Estudios Sociales	Studies Weekly		✓	✓	✓						
	My World					✓	✓	✓			
	Our World								✓		
	iCivics									✓	
	American Nation										✓
Ciencias	Scholastic Magazines	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
	Studies Weekly			✓	✓	✓	✓	✓			
	Glencoe								✓	✓	✓
	HMH								✓	✓	✓

We do the right thing at the right time for the love of God.

**Materiales Digitales Adicionales:**

Tool	Grade	Website	Description
 Starfall	VPK-2	<a href="http://www.starfall.com/">http://www.starfall.com/</a>	Prácticas en las primeras letras, números, y literatura para los primeros años de aprendizaje.
 Superkids Online Fun	K-2	<a href="https://tinyurl.com/ybv37gbh">https://tinyurl.com/ybv37gbh</a>	Una adición en línea para el currículo de Superkids.
 iXL	1-8	<a href="https://www.ixl.com/signin/sjstampa">https://www.ixl.com/signin/sjstampa</a>	Habilidades dirigidas a las prácticas de la lingüística y las matemáticas
 myON	VPK-8	<a href="https://www.myon.com/school/sjstampa">https://www.myon.com/school/sjstampa</a>	Libros y lecturas en línea con pruebas de comprensión dirigidos a todos los niveles de lectura.
 Zeam	K-5	<a href="https://www.zeam.org/">https://www.zeam.org/</a>	Versión en línea que apoya el contenido de Eureka Math
 Studies Weekly	K-5	<a href="https://app.studiesweekly.com/online/">https://app.studiesweekly.com/online/</a>	Versión en línea de las revistas Studies Weekly
 Scholastic Magazines	K-5	<a href="https://digital.scholastic.com/#/signin">https://digital.scholastic.com/#/signin</a>	Versión en línea de las revistas Scholastic
 Grammar Workshop	3-5	<a href="https://tinyurl.com/yaxaseld">https://tinyurl.com/yaxaseld</a>	Versión en línea de los libros de Grammar Weekly
 Google Apps for Education	K-8	<a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>	Conjunto de aplicaciones de Google. Incluye gmail, Google Docs (Word), Google Sheets (Excel), Google Slides (Powerpoint) and Google Forms.
 Loyola Press	K-8	<a href="https://tinyurl.com/ycdlvxf4">https://tinyurl.com/ycdlvxf4</a>	Recursos en línea que apoyan el plan religioso.
 Khan Academy	6-8	<a href="https://www.khanacademy.org/login?continue=%2F">https://www.khanacademy.org/login?continue=%2F</a>	Cursos completos en línea que apoyan el aprendizaje de Eureka Math, lenguaje programación y otros temas
 Math TV	7-8	<a href="https://www.mathtv.com/">https://www.mathtv.com/</a>	Videos en línea que apoyan las matemáticas de estudiantes mayores
 Typing Club	3-8	<a href="https://sjstampa.typingclub.com/portal/">https://sjstampa.typingclub.com/portal/</a>	Aplicación que ayuda a mejorar la digitación por medio de juegos.
 FORMED	VPK-8	<a href="https://formed.org/">https://formed.org/</a>	Ingresa al código R783HC para acceder a videos gratuitos, podcasts, y artículos para la formación en la Fe Católica

## Inicios de sesión para los estudiantes (K-2)

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_\_\_\_

	<b>Username Usuario</b>	<b>Password Contraseña</b>
Starfall <a href="http://www.starfall.com/">http://www.starfall.com/</a>		
Superkids Online <a href="https://tinyurl.com/ybv37gbh">https://tinyurl.com/ybv37gbh</a>		
iXL <a href="https://www.ixl.com/signin/sjstampa">https://www.ixl.com/signin/sjstampa</a>		
myON <a href="https://www.myon.com/school/sjstampa">https://www.myon.com/school/sjstampa</a>		
Zearn <a href="https://www.zearn.org/">https://www.zearn.org/</a>		
Studies Weekly <a href="https://app.studiesweekly.com/online/">https://app.studiesweekly.com/online/</a>		
Scholastic Magazines <a href="https://digital.scholastic.com/#/sign in">https://digital.scholastic.com/#/sign in</a>		
Google Apps <a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a>		
FORMED (Code R783HC) <a href="https://formed.org/">https://formed.org/</a>		

### Inicios de sesión (3-5)

Nombre: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

	<b>Username</b> <i>Usuario</i>	<b>Password</b> <i>Contraseña</i>
Google Apps/Classroom <a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a> <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a>		
iXL <a href="https://www.ixl.com/signin/sjstampa">https://www.ixl.com/signin/sjstampa</a>		
myON <a href="https://www.myon.com/school/sjstampa">https://www.myon.com/school/sjstampa</a>		
Zearn <a href="https://www.zearn.org/">https://www.zearn.org/</a>		
Studies Weekly <a href="https://app.studiesweekly.com/online/">https://app.studiesweekly.com/online/</a>		
Scholastic Magazines <a href="https://digital.scholastic.com/#/sign in">https://digital.scholastic.com/#/sign in</a>		
FORMED (Code R783HC) <a href="https://formed.org/">https://formed.org/</a>		
Typing Club <a href="https://sjstampa.typingclub.com/portal/">https://sjstampa.typingclub.com/portal/</a>		

### Inicios de sesión (6-8)

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Grado:** \_\_\_\_\_

	<b>Username Usuario</b>	<b>Password Contraseña</b>
RenWeb <a href="https://sjph-fl.client.renweb.com/pwr/">https://sjph-fl.client.renweb.com/pwr/</a>		
Google Apps/Classroom <a href="https://drive.google.com">https://drive.google.com</a> <a href="https://classroom.google.com/">https://classroom.google.com/</a>		
iXL <a href="https://www.ixl.com/signin/sjstampa">https://www.ixl.com/signin/sjstampa</a>		
myON <a href="https://www.myon.com/school/sjstampa">https://www.myon.com/school/sjstampa</a>		
FORMED (Code R783HC) <a href="https://formed.org/">https://formed.org/</a>		
Typing Club <a href="https://sjstampa.typingclub.com/portal/">https://sjstampa.typingclub.com/portal/</a>		